**HOËRSKOOL PRETORIA-NOORD**

**INPERKINGSTYDPERK 2020**

**GRAAD 8**

**Die volgende werk moet asseblief deur die graad 8-leerders voltooi word gedurende die inperkingstydperk.**

**Webbladsy:** [**www.pnhs.co.za**](http://www.pnhs.co.za)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO.** | **VAK** | **WERK** |
| 1 | AFRIKAANS | Voltooi die volgende oefeninge uit *Piekfyn Afrikaans Graad 8*   * Vriendskaplike brief bl. 45, 46 * Opsomming bl. 54, 55 * *Baluchitherium wie*? ( leesbegrip, taal in konteks) Bl. 85,86,87 * *Globalisering en hoe dit ons almal raak*. Lees teks op bl. 91, 92 aktiwiteit op bl. 103 opsomming en leesbegrip. * Visuele begrip bl. 107,108 * *Rare akkedisse* bl. 112,113,114 Leesbegrip, taal in konteks. * *Miserella* bl. 144,145 vrae op bl. 145,146,147 * *An inconvenient truth* bl. 149,150,151 (leesbegrip, taalvrae) * Resensie bl. 152, lees deur die voorbeeld op bl. 152 en skryf resensie bl. 153 * Skryf ‘n e-pos op bl. 292 lees deur die wenke en voltooi die opdrag op bl. 294 |
| 2 | ENGLISH FAL | Complete revision exercises in booklet provided. |
| 3 | WISKUNDE | Geen werk |
| 4 | NATUURWETENSKAPPE | Voltooi die skyfies vanaf die webbladsy asook die meegaande twee werkkaarte. |
| 5 | SOSIALE WETENSKAPPE | **GESKIEDENIS**  Sluit aan by Google Classroom met ŉ gmail account, sodra jy aangesluit het gaan na “Join Classes” tik die volgende code in **qjvfvcg** om by die klas aan te sluit.  Daar sal 3 PowerPoints verskyn wat leerders moet opsom.   1. Armoede 2. Weerstand teen werksomstandighede 3. Suid-Afrika teen 1860   Leerders moet dan al die aktiwiteite vanaf aktiwiteit 1 op bladsy 47 tot aktiwiteit 8 op bladsy 69 voltooi. Indien leerders klaar opgesom is en die aktiwiteite voltooi het moet hulle die hersienings aktiwiteit op bladsy 70 tot 73 voltooi.  **GEOGRAFIE**  Leerders sal aan die begin van Kwartaal 2 opsommings ontvang in die klas. Hierdie opsommings sal dan in die klas saam met die leerders deurgegaan word met die oog oop watter inhoud belangrik is vir die eksamen. |
| 6 | EKONOMIESE EN BESTUURSWETENSKAPPE | **REKENINGKUNDE**  Sluit aan by Google Classroom met ŉ gmail account, sodra jy aangesluit het gaan na “Join Classes” tik die volgende code in **4rcsgfx** om by die klas aan te sluit.  Leerders voltooi die laaste papiere wat uitgedeel is “Hoofstuk 2” wat uit vier bladsye bestaan, die bladsye sal ook op Google Classroom gelaai word. Leerders kan die Rekeningkundige siklus leer wat ook aan hulle uitgedeel is “Hoofstuk 3”. Daar sal ŉ kort toets oor die rekeningkundige siklus opgestel word wat leerders moet voltooi op Google Classroom. Die toets tel egter nie punte nie maar is goeie voorbereiding  **BESIGHEIDSTUDIES**  Lewenstandaard  Aktiwiteit 1 nr. 1-5 bl. 30  Werkloosheid. bl. 31- 32  (Indien leerders nog nie begin afskryf van die bord nie)  **Som die volgende op in jou skrif**:   1. Definisie van werkloosheid 2. Oorsake van werkloosheid 3. Gevolge van werkloosheid   Aktiwiteit 3 nr. 1-2 bl. 32  Produksiefaktore bl. 77-86  Som die volgende produksiefaktore op soos volg. Daar is vier produksiefaktore nl:  1**. Kapitaal (vergoeding: Rente)** bl: *78- 79*  Geleende kapitaal:  Eie kapitaal:  Aktiwiteit 1nr. 1-3 bl. 79-80  2. **Arbeid (vergoeding: Salarisse / lone)** : *bl. 80-82*  Ongeskoolde arbeid  Halfgeskoolde arbeid  Geskoolde arbeid  Aktiwiteit 2 nr.1-5 bl. 82  3. **Natuurlike hulpbronne (vergoeding: huur)** : *bl. 83-84*  Aktiwiteit 4 nr. 1-3 bl. 86  4. **Entrepreneurskap (vergoeding: wins)** : *bl. 83-84*  Aktiwiteit 5 nr. 1-8 bl. 86  Soek prentjies op die internet of tydskrifte wat die vier produksiefaktore voorstel en plak dit in jou skrif. |
| 7 | KUNS EN KULTUUR | Take is reeds in die eerste kwartaal aan die leerders uitgedeel. Drama opdrag moet ingehandig word wanneer die skool vir Kwartaal 2 begin.  Visuele taak moet op 4 Mei ingehandig word. |
| 8 | TEGNOLOGIE | Hoofstuk 3 (Bl. 43 – 60)   * Meganiese stelsels * Meganiese voordeel * Hefboom en meganiese voordeel * Die wig en sy toepassing * Wiele, asse en wrywing   Hoofstuk 4: (75 – 93)   * Soorte * Teenrotasie * Sinchronisasie * Spoed en krag * Verhoudings * Nokke en krukke * Materiale * Plastiek * Herwinning * Doel van verpakking   Addisioneel: Hersien en oefen eerstehoekse ortografiese tekeninge. |
| 9 | LEWENSORIËNTERING | Gaan deur die opsommings wat gedurende die eerste kwartaal in skrifte geplak is. Maak seker dat alle aktiwiteite volledig gedoen is. |